Пояснительная записка к презентации

 Глухих Н.В.

 учитель начальных классов лицея №15

Тема: Внеурочная деятельность как условие достижения воспитательных результатов.

 Современное образование в условиях внедрения федеральных государственных стандартов общего образования предусматривает последовательный процесс развития личности учащихся, направленный на формирование системы научно-практических знаний и умений, ценностных ориентаций, которые позволят ученику активно функционировать в качестве успешного профессионала, гражданина своей страны. Воспитательный компонент впервые в истории российской системы образования включён в Федеральный государственный образовательный стандарт. Нормативная база для организации воспитательной работы представлена в следующих документах

- Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- Примерная основная образовательная программа. Начальное общее образование.

 В Федеральный государственный образовательный стандарт включена программа воспитания и социализации, определяющая цели, задачи, содержание и методы воспитательной деятельности. Теперь я как учитель, как классный руководитель смогла конкретизировать для себя цель образования как развитие личности, готовой к социализации в форме интеграции. То есть это не только приобретение социальных знаний, но и получение опыта самостоятельного общественного действия.

 Решение поставленных задач возможно и через внеурочную деятельность, включающую следующие направления:

 - духовно-нравственное;

 - социальное;

 - общеинтеллектуальное;

 - общекультурное;

 - спортивно-оздоровительное.

Воспитательный результат – духовно - нравственное приобретение ребёнка, благодаря участию в том или ином виде деятельности. Ценно, что во внеурочной деятельности приоритеты отдаются проблемно-ценностному общению, проектному методу, игровым формам. А принцип самостоятельности является самым важным.

 Разработанная в лицее программа «Ступени совершенства» помогает классному руководителю организовать воспитательную работу в соответствии с требованиями стандарта.

Целевые ориентиры: формирование навыков самоанализа, самооценки, самоуправления.

Задачи: создать условия для

- формирования общечеловеческих ценностей;

- развитие физических, умственных, творческих способностей;

- воспитание потребности в созидательной деятельности.

 Программа «Ступени совершенства» реализуется через различные формы. Кроме классных часов это и волонтёрская деятельность, и коллективное творческое дело, и участие в акциях, исследовательская и проектная деятельность. Именно проектная деятельность в комплексе создаёт условия для формирования ценностных ориентиров. В 3 – 4 классах активно использовала проектный метод. Разработаны проекты:

3 класс

- Закон для нас. Закон внутри нас.

- Учимся дружить.

- Мудрые заповеди предков

4 класс

- Я и общество.

- Я и природа.

- Я и моя семья

- Кто я? Какие мы?

- Мои мечты, мои желания.

- Давайте учиться жить.

 К программе внеурочной деятельности самостоятельно разработала методическое лото, включающее набор жизненных ситуаций в слайдах и видеофильмах, викторины, разработки ролевых игр, диспутов, тренингов, тематических мастерских и т.д. Внедрение инновационных практик позволяет достичь планируемых результатов духовно-нравственного воспитания.

 На первом уровне воспитательных результатов учащийся приобретает социальные знания, первичное понимание жизни (учащийся в сотрудничестве с учителем и родителем). На втором уровне воспитательных результатов учащийся получает опыт положительного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знание, культура). Учащийся взаимодействует с учащимися. На третьем уровне воспитательных результатов учащийся получает опыт самостоятельного действия. Уровень воспитанности класса -87%. Учащийся сам в действии. 100% учащихся класса принимают участие в исследовательской и проектной деятельности. 50% - победители и призёры конкурсов.

 Считаем, что данная система работы, основанная на принципах системно –деятельностного подхода, способствует созданию условий для духовно – нравственного развития и воспитания учащихся.